

**T.C**  
**SİLVİRİ KAYMAKAMLIĞI**  
**PROF. DR. FUAT SEZGİN FEN LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019 - 2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırnak duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'detiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefemiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudal,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdal.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.  
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım:  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLÜĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevduiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada ensal görülenmiş bir galibiyetin münessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil vanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş

Küreselleşen dünya eğitim sisteminin vazgeçilmez basamağı haline gelen stratejik plan artık vazgeçilmez bir gelecek yatırımdır. Bu önemli basamak ülkemizde yalnız eğitime gönül vermiş kıymetli yönetici ve öğretmenler nezdinde bir önem atfetmekle kalmayıp ülke genelini ilgilendiren bir önemli meseledir. Çağdaş bir eğitim modelinin vazgeçilmez unsuru haline gelen stratejik plan, yeni ve capcanlı bir eğitim felsefesinin oluşmasına katkı sunmuştur. Ayrıca stratejik plan, günümüz çağdaş eğitim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Bu amaçla okulumuzun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT(Güçlü Yönler –Zayıf Yönler-Fırsatlar-Tehditler) analizi tüm personelin ve öğretmenlerin katılımıyla ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken düzeltmeler yapılacaktır. Prof. Dr. Fuat Sezgin Fen Lisesi Stratejik Planı (2019/ 2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Bu sebeple elini taşın altına koyan kıymetli yöneticilerimize ve görevinin bilincinde olan tüm paydaşlarıma şükranlarımı arz ediyorum ve stratejik planın neticesinde daha nitelikli bir eğitim ve öğretim dönemi temennilerimle.

Sadık ÖZTÜRK

Okul Müdür V.

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	35
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	37
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>39</b>
MİSYONUMUZ .....	39
VİZYONUMUZ .....	40
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	40
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....</b>	<b>42</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	42
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	44
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	<b>HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.</b>
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>58</b>
<b>EKLER:.....</b>	<b>63</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Sadık ÖZTÜRK	OKUL MÜDÜR VEKİLİ
Mesut SÜLÜN	MÜDÜR YARDIMCISI
Bilal ÇAKIR	ÖĞRETMEN
Dilber DURSUN	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
Özlem ÖZKURT	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

### STRATEJİK PLAN EKİBİ

<b>Ekip Bilgileri</b>	
<b>Adı Soyadı</b>	<b>Unvanı</b>
Mesut SÜLÜN	MÜDÜR YARDIMCISI
Şaban EMER	ÖĞRETMEN
Bilal GÜNEŞ	ÖĞRETMEN
Fatma CANKARA	ÖĞRETMEN
Tuncer ÇETİNKAYA	ÖĞRETMEN
Zeynep EKMEK	VELİ
Sezgin ZEREN	VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz; Ortaöğretim Genel Müdürlüğünün 06/07/2010 tarih ve B.08.0.OGM.0.06.05.00.160.01.01/5624 sayılı onayı ile 2010-2011 Eğitim Öğretim yılında 2 şube ile Silivri Selimpaşa Fen Lisesi olarak açılmıştır. Ancak İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğünün 27/09/2011 tarih ve 3 sayılı komisyon kararı ile okulumuzun ismi Prof. Dr. Fuat Sezgin Fen Lisesi olarak değiştirilmiştir.

01/ 08/ 2003 tarihinde F20c18c1c-F20c18c2d pafta no 979 Ada no 1 parsel no ile 14.112,51 metrekarelik alan ile Maliye Hazinesi olarak tapulanmıştır. Tesisimizde 1128 metrekare taban alanı toplam 5662 metrekare Ortaöğretim binası, 944 metrekare taban alanı ile toplam 4926 metrekare Pansiyon binası, 747,5 metrekare taban alanı ile toplam 906,94 metrekare Kapalı Spor Salonu ve 317,08 metrekare taban alanı ile toplam 1814,78 metrekarelik 10 dairesi lojman bulunmaktadır. Okulumuz Selimpaşa' da bulunmaktadır. İlçe merkezine uzaklık 2 km dir. Ulaşım servis ya da özel arabayla sağlanmaktadır.

Ortaöğretim Binası; 20 derslik, 3 laboratuvar, 1 resim dersliği, 1 müzik dersliği, 1 coğrafya dersliği, 1 bilgisayar dersliği, 1 kütüphane, 1 okul aile birliği odası, 3 depo, 1 müdür odası, 1 idari ofis, 2 rehberlik servisi, 1 öğretmenler odası, 3 müdür yardımcısı odası, 1 kantin, 1 revir, 1 sığınak, 1 soyunma odası, 2 mescit, 1 santral odası, 1 hizmetli dairesi, 1 teshin merkezi 'nden oluşmuştur.

Pansiyon Binası; 26 kız yatak odası, 26 erkek yatak odası, 11 kız etüt odası, 12 erkek etüt odası 6 kat ofisi, 2 nöbetçi öğretmen yatak odası, 2 engelli öğrenci yatak odası, 1 yemekhane, 1 revir, 2 santral odası, 2 demirbaş deposu, 2 hizmetli odası, 2 sığınak, 1 çamaşırhane, 1 mutfak, 2 çamaşır deposu, ve 2 personel duş-wc' den oluşmaktadır.

Kapalı spor salonu; salon, 1 erkek wc, 1 kız wc, 1 özürlü wc, 1 kız öğrenci giyinme bölümü 1 erkek öğrenci giyinme bölümü, 2 öğretmen odası 1 idari oda, 1 malzeme odası, 1 hizmetli odası, 1 pano odası ve 1 tesisat merkezinden oluşmaktadır.



Lojman; 10 daire, 1 kapıcı dairesi, 1 ısıtma merkezi, 1 sığınak ve 1 ana tabla odasından oluşmaktadır.

Okulumuz, kurulduğu yıldan itibaren ülkemizin her köşesinden merkezi sınavla gelen başarılı öğrencileri bünyesinde toplayan bir proje okuludur. Öğrencilerimiz okulda aldıkları kaliteli eğitim öğretimin yanı sıra yatılı eğitimin getirdiği olgunluğu da kazanarak donanımlı bireyler olarak topluma kazandırılmaktadır.

Okulumuz Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı, sağlam kişilikli, vatanını ve milletini seven, farklılıkları zenginlik sayan, sorunları hoşgörü ile aşmasını bilen, öğrenmeyi öğrenen, öz denetimli, bilimsel çalışmaları sistematik bir biçimde yürütme misyonunu benimseyen gençler yetiştirmektedir. Bu güne kadar gösterdiği başarıların temelinde belirleyici olan en önemli etken budur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

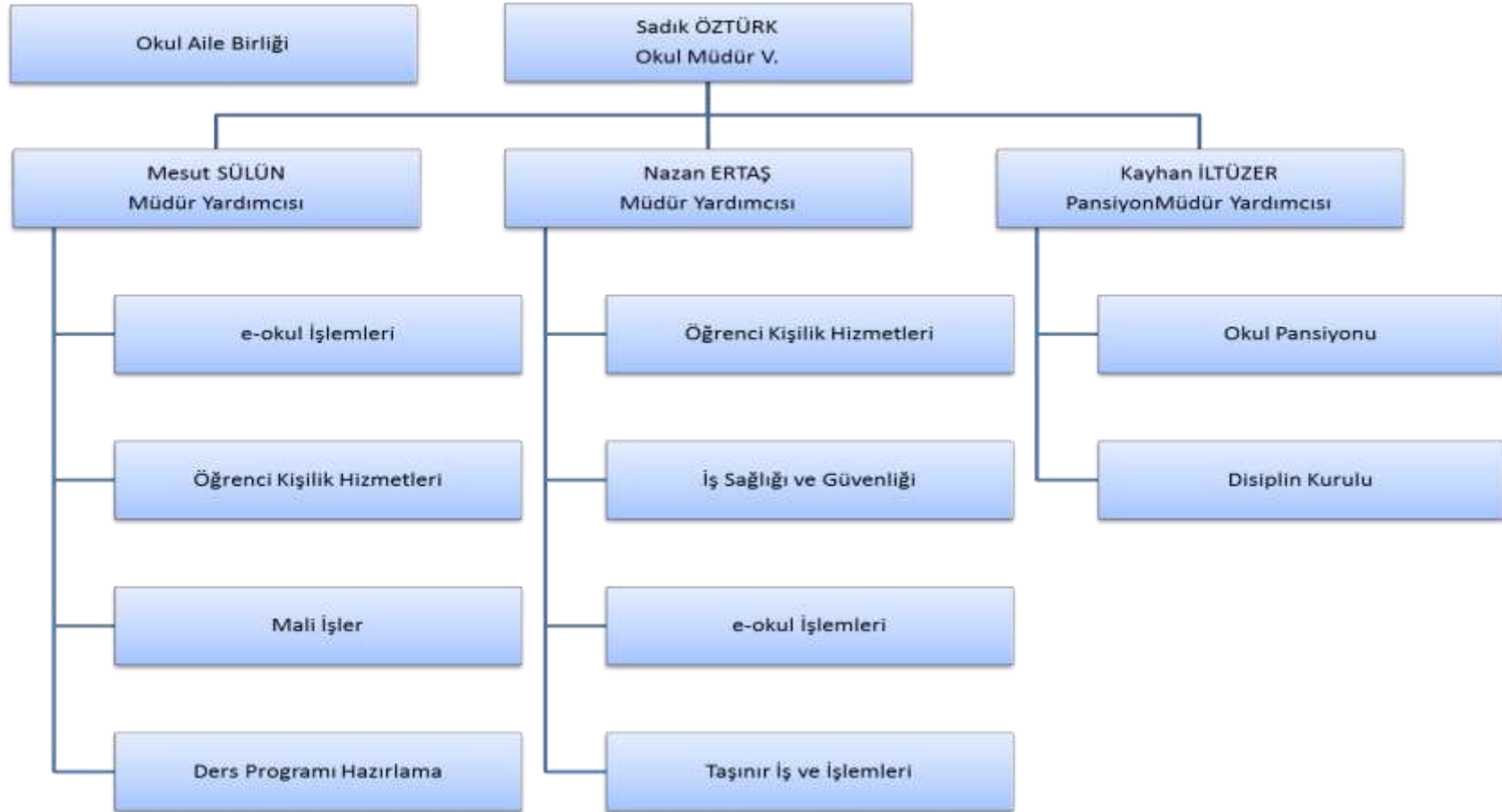
Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: SİLİVRİ			
Adres:	Selimpaşa Merkez Mahallesi 2146. Sokak Numara:1 Silivri/ İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://bit.ly/2Wlh3Zh">https://bit.ly/2Wlh3Zh</a>		
Telefon Numarası:	0 212 731 59 06	Faks Numarası:	0 212 731 75 99		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:fsfl@meb.k12.tr">fsfl@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://fsfl.meb.k12.tr/">http://fsfl.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	973041	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2010		Toplam Çalışan Sayısı	54		
Öğrenci Sayısı:	Kız	264	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	248		Erkek	27
	Toplam	512		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25,6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		13,47	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0

<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	1152,05	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	4,2
--	---------	--	-----

Teşkilat Şeması



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Branş Öğretmeni	24	10	34
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	2	8	10
Güvenlik Personeli	1	1	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>33</b>	<b>21</b>	<b>54</b>

### Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Personelin Hizmet Süreleri	2019 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
1-3 Yıl	0	....
4-6 Yıl	9	23,27
7-10 Yıl	6	15,78
11-15 Yıl	4	10,52
16-20 Yıl	14	36,84
21+.....üzeri	5	13,15

### Geçmiş Yıllarda Görev Yapan Okul Müdürleri

Sıra	Adı – Soyadı	Görev Yılları
1	Behçet ASLAN	08.09.2010 - 07.04.2015
2	Aydın DAKES	09.02.2015 - 03.09.2015
3	İbrahim MUSLU	03.09.2015 -23.08.2019
4	Sadık ÖZTÜRK	20.08.2019- .....

### Personelin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2019 Yılı İtibari İle			%
	Kişi Sayısı			
	Erkek	Kadın	Toplam	
20-30	0	1	1	2,63
30-40	10	6	16	42,10
40-50	15	4	19	50
50+...	2	0	2	5,71

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	30	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	50	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1128	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10173,04			
Okul Kapalı Alan (m2)	5640			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	150			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	10			
Basketbol Sahası	364			

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9-A	12	16	28	11-A	17	11	28
9-B	10	17	27	11-B	15	12	27
9-C	12	13	25	11-C	15	8	23
9-D	13	16	29	11-D	11	13	24
9-E	13	13	26	11-E	15	13	28
10-A	15	15	30	12-A	11	7	18
10-B	14	15	29	12-B	12	7	19
10-C	15	13	28	12-C	11	7	18
10-D	14	14	28	12-D	12	11	23
10-E	12	17	29	12-E	15	10	25

#### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

#### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	8
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	14
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

#### Gelir ve Gider Bilgisi

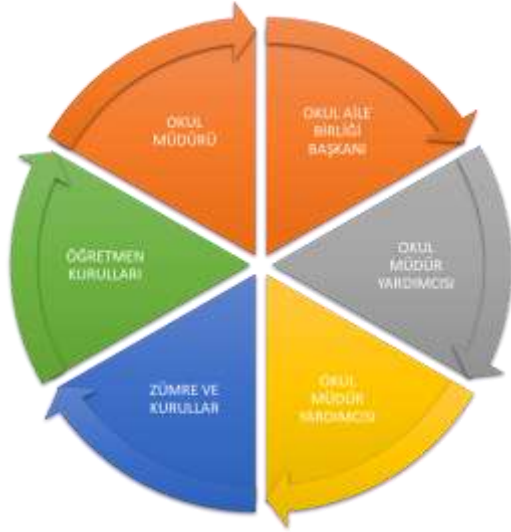
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	221.329,00	210.347,00
2018	72.870,63	47.661,18



## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

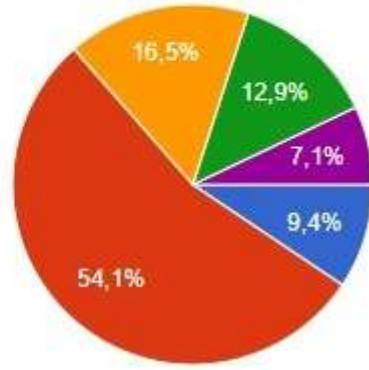


Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

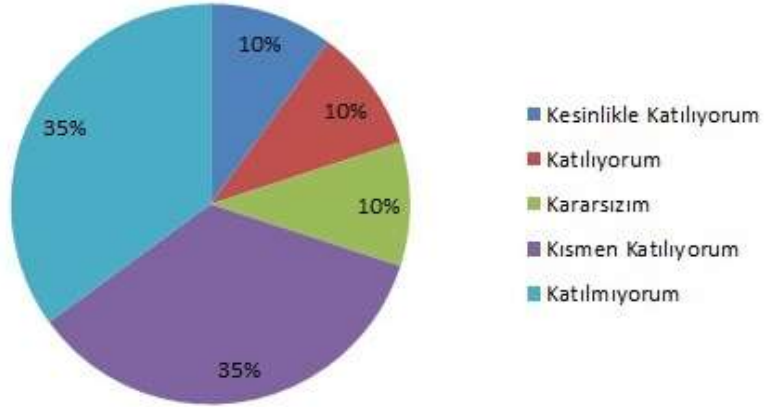
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

85 yanıt



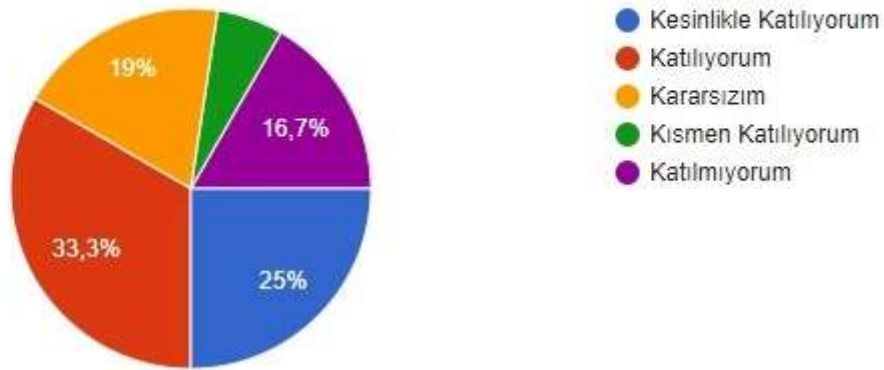
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

**Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.**

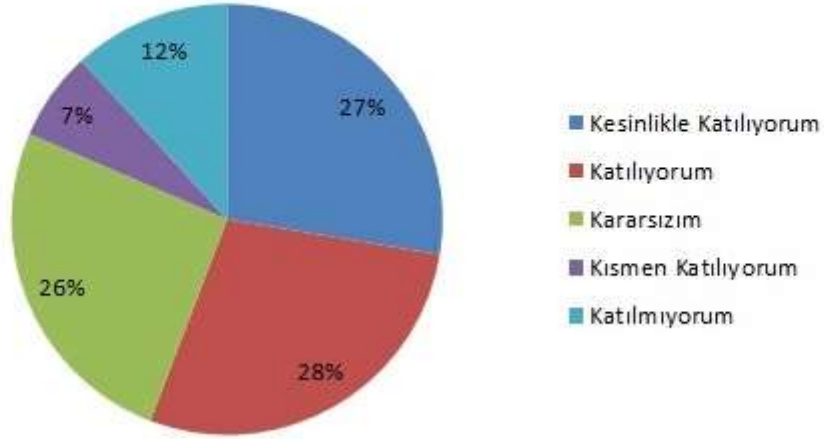


**Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.**

84 yanıt

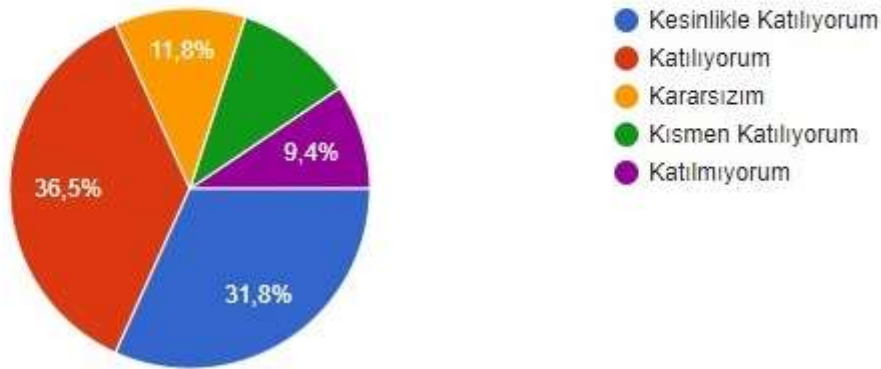


**Okul idaresine ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınmaktadır.**



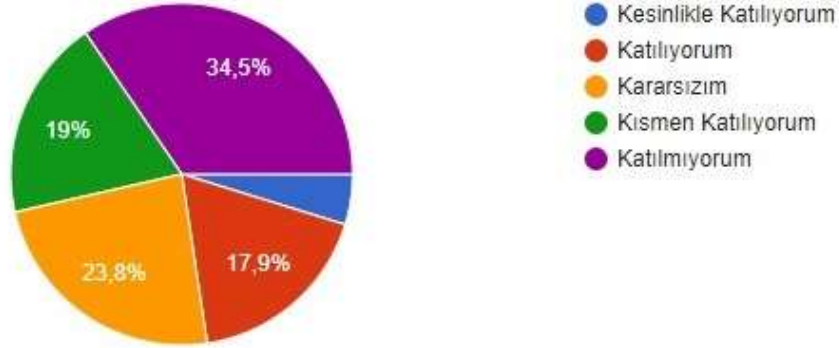
**Okulda kendimi güvende hissediyorum.**

85 yanıt



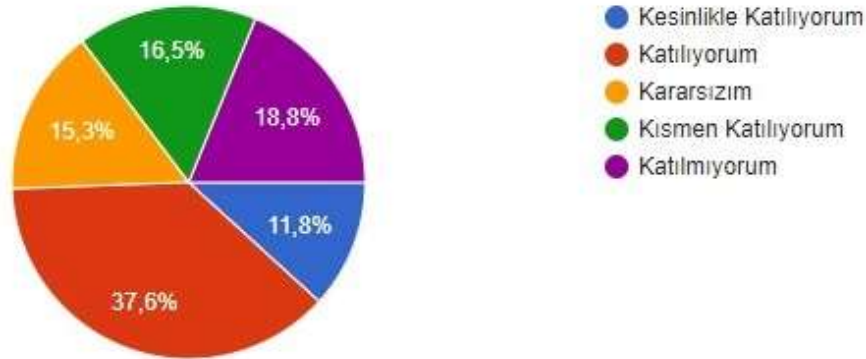
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda biz öğrencilerin görüşleri alınır.

84 yanıt



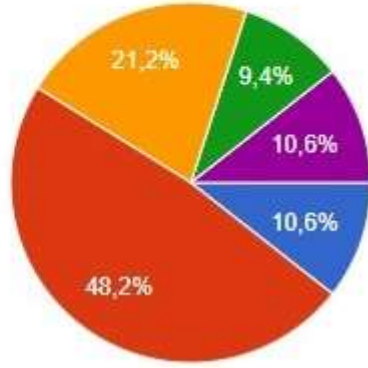
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli öğretim yöntem ve teknikleri kullanmaktadır.

85 yanıt



Ders işlenişinde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

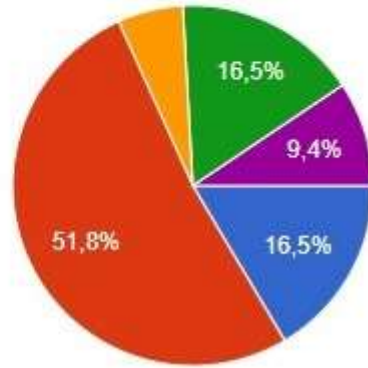
85 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

Teneffüslerde ihtiyaçlarımı karşılayabiliyorum.

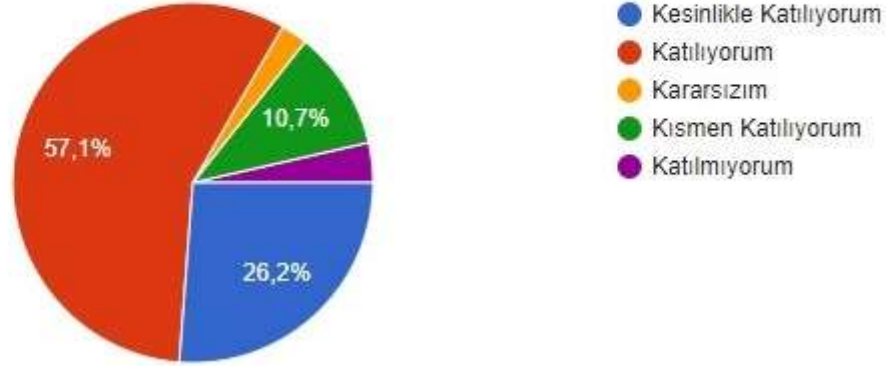
85 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kısmen Katılıyorum
- Katılmıyorum

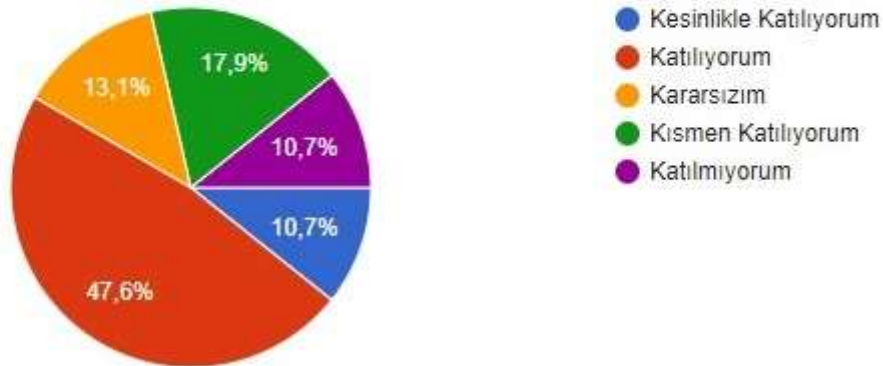
Okulumuzun bina içleri ve bahçesi temizdir.

84 yanıt

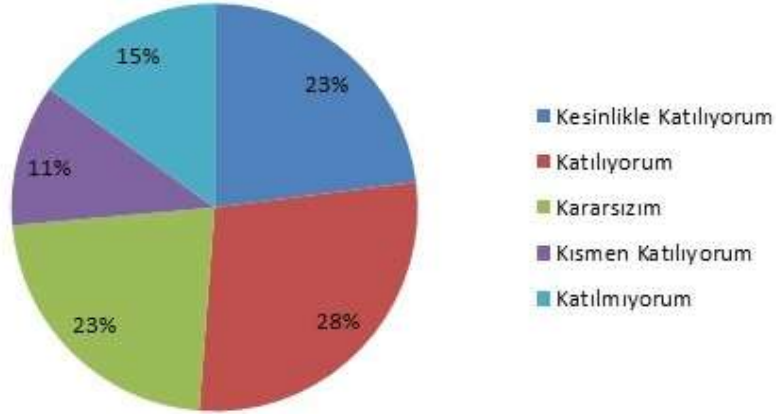


Okul binası, derslikler ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.

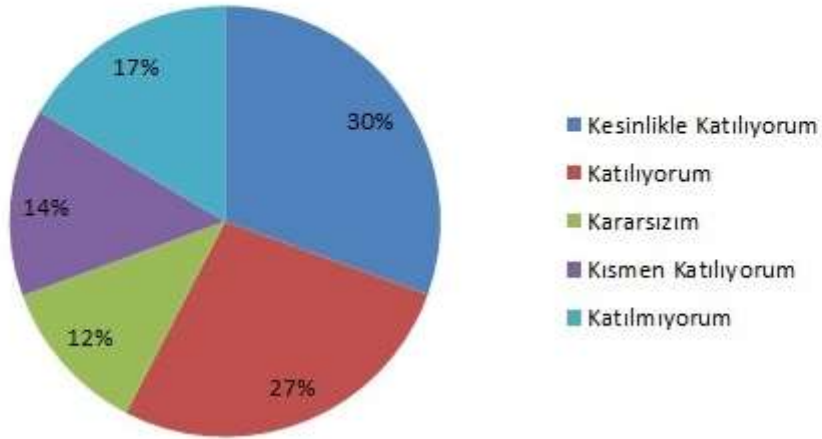
84 yanıt



**Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.**



**Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.**





## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Prof. Dr. Fuat Sezgin Fen Lisesi tüm personeline Stratejik Plan çalışmaları doğrultusunda "Çalışan Memnuniyeti Anketi" uygulanmıştır. Ortaya çıkan veriler Prof. Dr. Fuat Sezgin Fen Lisesi Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve değerlendirilmiştir.

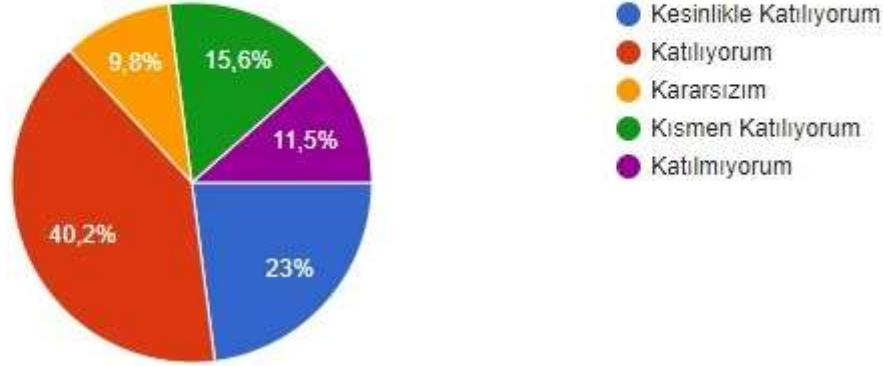
### **Personelin Değerlendirmesi ve Beklentileri**

1. Sosyal etkinliklerin artırılması
2. Proje, TYT ve AYT desteğinin artırılması
3. Yemekhane kantin koşullarının iyileştirilmesi
4. Temizlik hizmetinin iyileştirilmesi
5. Laboratuvarların etkin kullanımı, etüt ve derslerin daha verimli işlenmesi
6. Öğrenci psikolojisinin daha iyi olması için rehberlik tedbirlerinin alınması
7. İdare personel öğretmen ve öğrenci ilişkilerinin artırılması
8. İdare, öğretmen, yardımcı personel ve öğrenci diyalogunun artırılması
9. Öğrenci devamsızlığının azaltılması

Veli Anketi Sonuçları:

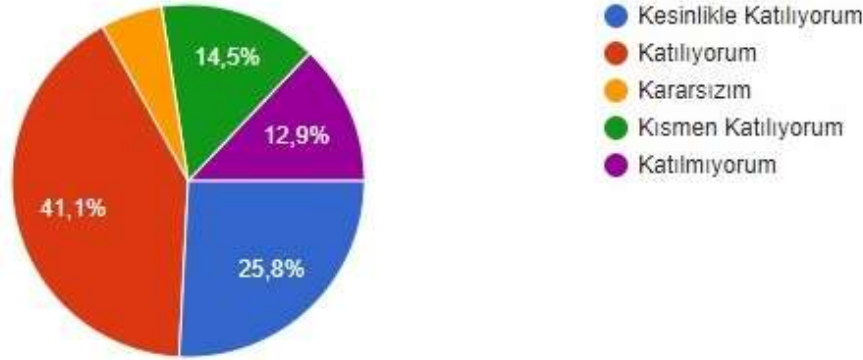
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

122 yanıt



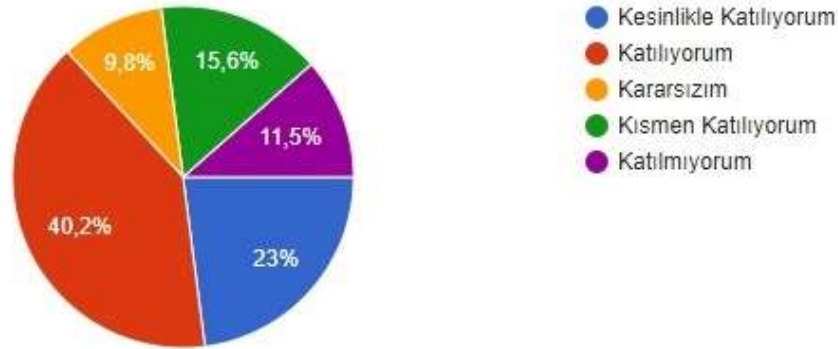
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

124 yanıt



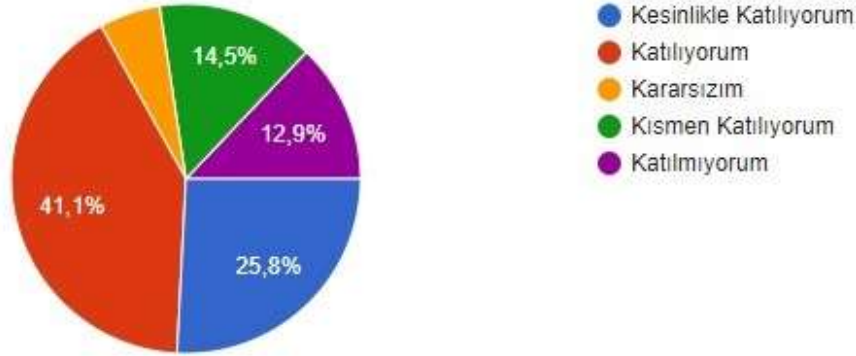
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

122 yanıt



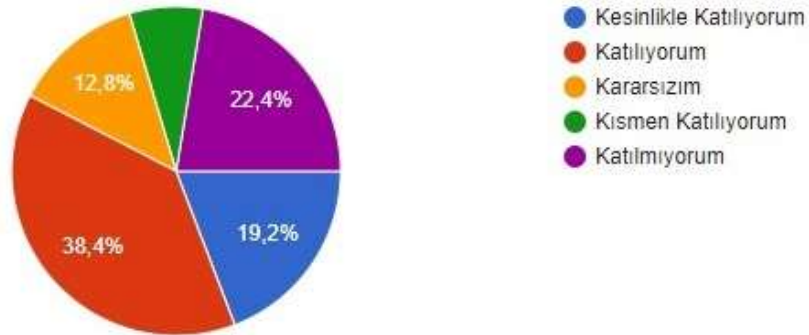
## Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

124 yanıt



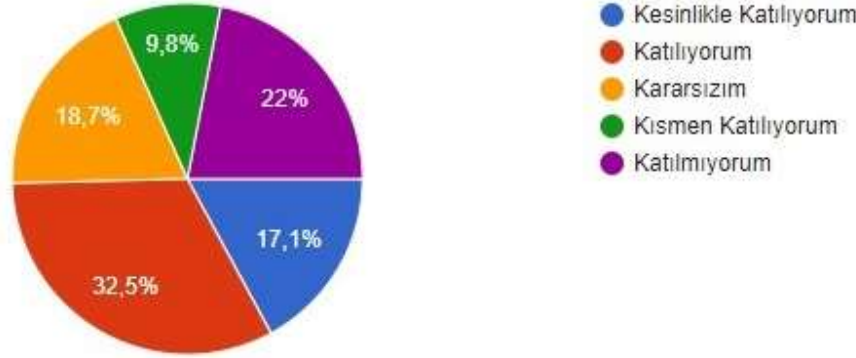
## Velisi olduğum öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

125 yanıt



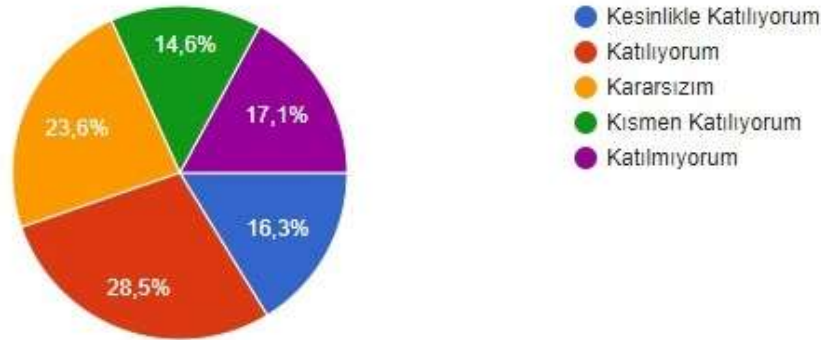
Okul İdaresine ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.

123 yanıt



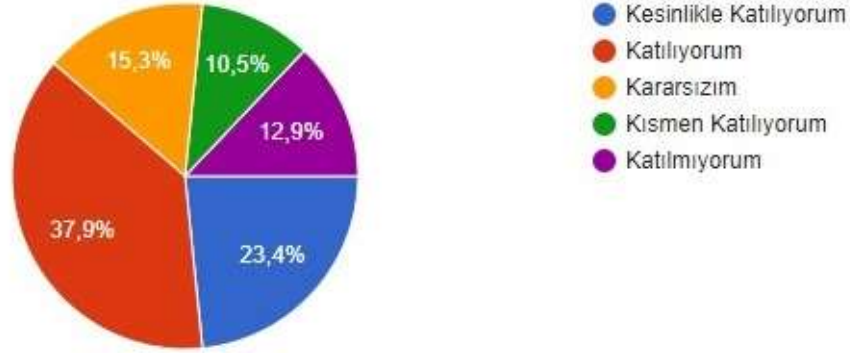
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanmaktadır

123 yanıt



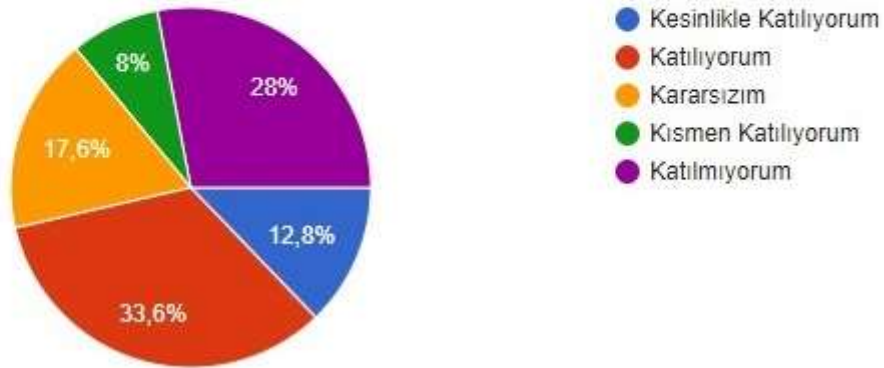
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

124 yanıt



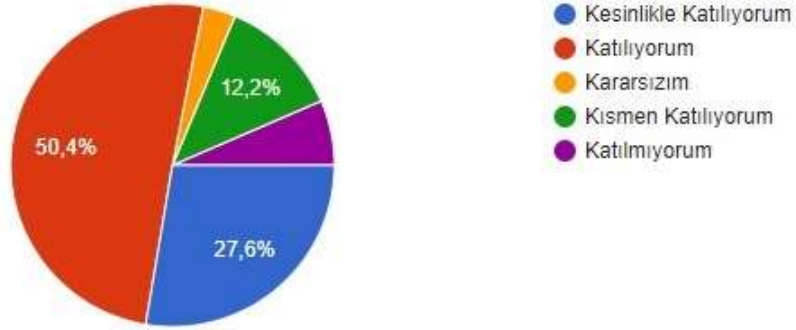
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

125 yanıt



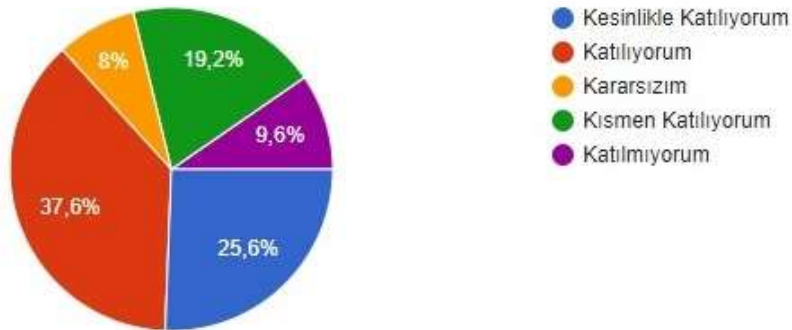
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ve okulun İnternet sitesini düzenli olarak takip ediyorum.

123 yanıt



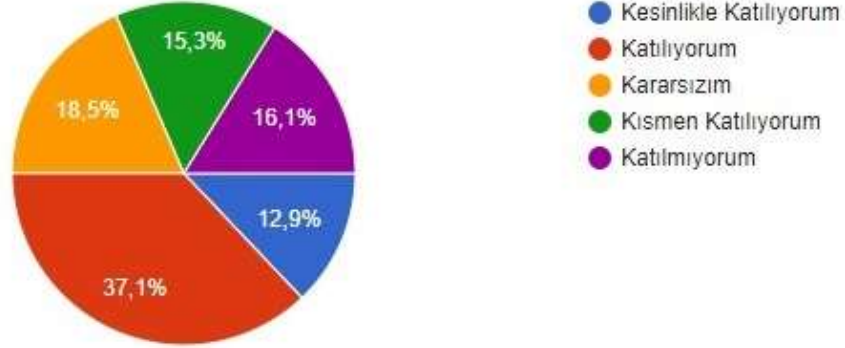
Öğrencimin okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.

125 yanıt



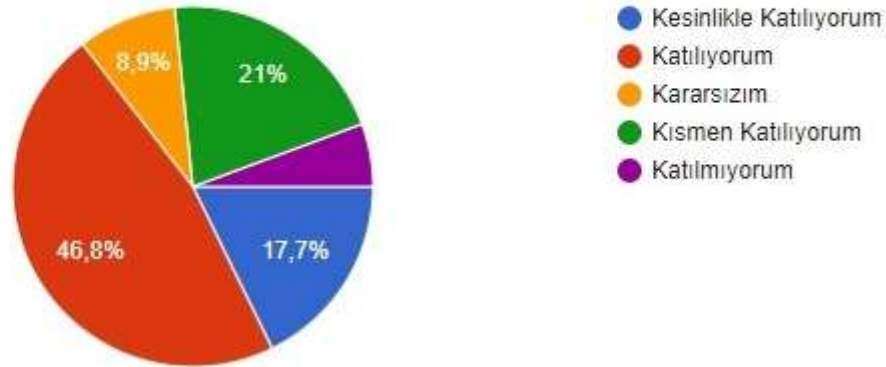
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

124 yanıt



Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

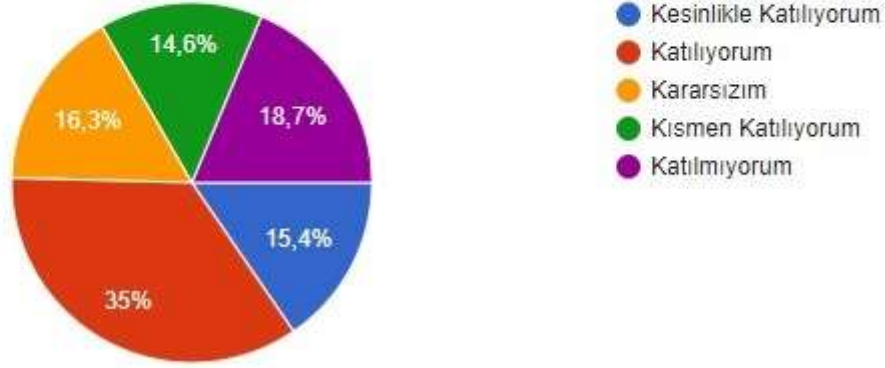
124 yanıt





Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

123 yanıt



**Sonuç olarak; öğrenci ve velilerimizin okulumuz hakkındaki görüşleri şu yöndedir:**

#### **Kurumun Olumlu Yönleri**

1. Öğrenci potansiyelinin yüksek olması
2. İletişim
3. Okulun yatılı olması
4. Okul kampüsünün yeterli olması
5. Öğretmenlerin yeterli olması
6. Sayısal derslerin ayrıntılı olarak işlenmesi
7. Öğrenciler arası rekabet
8. Ders çalışma ortamlarının yeterli olması

#### **Kurumun Geliştirilmesi Gereken Yönleri**

1. Öğrenci psikolojisinin daha iyi olması için rehberlik tedbirlerinin alınması
2. İdare personel öğretmen ve öğrenci ilişkilerinin arttırılması
3. Fiziki koşulların iyileştirilmesi düzeltilmesi
4. Yemekhane kantin koşullarının iyileştirilmesi
5. Temizlik hizmetinin iyileştirilmesi
6. Sosyal etkinliklerin arttırılması
7. TYT ve AYT desteğinin arttırılması
8. Laboratuvarların etkin kullanımı, etüt ve derslerin daha verimli işlenmesi
9. Öğretmenlerin teknolojik cihazları ve akıllı tahtayı yaygın şekilde kullanması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin seçilerek gelmesi, iyi bir üniversiteye yerleşmek için sahip oldukları yüksek motivasyon ve çalışma becerisi
Çalışanlar	Çalışkan, özverili, işinin uzmanı çalışanların varlığı, öğretmenlerin teknolojik gelişmeleri yakından takip ederek eğitim-öğretim sürecine yansıtmaları
Veliler	Eğitimli ve çocuklarının geleceğine önem veren, özverili velilerin varlığı
Bina ve Yerleşke	Her türlü ihtiyaca cevap verebilen sağlıklı, güvenli okul ile pansiyon binası ve spor salonu
Donanım	Spor ve sanatsal aktiviteler için uygun atölye ve salonlar, bilişim sınıfı, uygulamalı tarım bahçesi, rahat ders çalışma olanağı sağlayan etüt salonları, zengin kütüphane.
Yönetim Süreçleri	Özverili çalışma, veli-yönetim iş birliğinin güçlü olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Üniversite hazırlık aşamasındaki öğrencilerin sosyal-kültürel etkinliklere katılmak istememesi
Çalışanlar	Personel davranışları
Veliler	Okulun yerleşime uzak olması nedeniyle etkinliklere yeterli katılımın sağlanamaması
Bina ve Yerleşke	Pansiyon ve yemekhanenin kapasitesinin düşük olması
Donanım	İnternet ve bilişim hizmetlerinin yetersiz olması
Bütçe	Yetersiz kaynaklar
İletişim Süreçleri	Veli-öğretmen iletişimi
Ulaşım	Okulun toplu taşıma güzergâhına uzak olması

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	MEB ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün katılımcı ve yenilikçi yaklaşımı
Ekonomik	Çeşitli kurumların bağışları
Sosyolojik	Velilerin eğitim düzeyinin yüksek ve farklı meslek gruplarına sahip olmaları ve çocuklarının eğitime önem vermeleri
Teknolojik	Bilişim teknoloji sınıfının olması, etkileşimli tahtaların aktif kullanılması
Mevzuat-Yasal	Yasal mevzuatın yenilikçi olması ve öğrenmeyi desteklemesi
Ekolojik	Okul yerleşkesinin şehir merkezinden uzak, sakin ve doğal ortamda olması, uygulamalı tarım bahçesinin olması.

### **Tehditler**

Politik	Bürokratik işlerin eğitim-öğretim süreçlerini aksatması
Ekonomik	Gelirlerin kısıtlı olması
Sosyolojik	Okulun şehir merkezinden uzak olması veli-öğretmen-yönetici iletişimini olumsuz etkilemesi
Teknolojik	Sürekli yenilenen teknolojik gelişmelere ayak uyduramamak
Mevzuat-Yasal	Mevzuattaki değişikliklerin sahadaki verilerin yeteri kadar dikkate alınmadan yapılması
Ekolojik	Merkezden uzak olmamızın tercih edilebilirliğimizi olumsuz etkilemesi

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

#### **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

<b>1</b>	Okula devam/devamsızlık
----------	-------------------------

2	Okula uyum, oryantasyon
3	Hayat boyu öğrenme

### **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE**

1	Akademik başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim

### **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

1	Donanım
2	Temizlik, Hijyen
3	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
4	Taşıma ve servis

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Biz Türkiye ve dünya için bilim, teknoloji ve fen alanında çağımızın gerektirdiği sorgulayan yaratıcı düşünen, araştıran ve üreten bireyler yetiştiren PROF DR FUAT SEZGİN FEN LİSESİYİZ.

Amacımız öğrencilerimizin;

- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olmalarını,
- Yüksek öğrenime hazırlanmalarını,
- Çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışlar kazanmalarını,
- Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini,
- Problemlerin çözümünde bilimsel yöntemin kullanılma gerekliliğini kavramalarını
- Bireysel yetenekleri dikkate alınarak öğrenmelerini, bilgili, becerikli, özgüvenli olmalarını
- Liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın bireyler olmalarını sağlamaktır.

## VİZYONUMUZ

Kültürümüzün ışığında öğrencilerimizin insanlar arası ilişkileri kuvvetli, kendine inancı yüksek, ahlaki karakteri oturmuş, çağımızın gerektirdiği fen ve teknoloji donanımını almış, ülkemizin umudu olan, insanlığa yeni bir çığır açabilecek yapıda, ileri görüşlü, özgür düşünceli bireyler olarak gelişmesini sağlayabilecek okul ortamını gerçekleştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1- **Prof. Dr. Fuat Sezgin Fen Liseli olma bilinci, okulumuza atılan ilk adımla başlar, ömür boyu sürer.**
- 2- **Bütün öğrencilerimize temeli çalışmaya, araştırmaya, kendini geliştirmeye ve hep daha iyiyi aramaya dayanan bir kültür kazandırılır.**
- 3- **Öğrencilere kişi ve toplum sorunları tanıtılır ve çözüm yolları aranır.**
- 4- **Prof. Dr. Fuat Sezgin Fen Liseliler olarak değişime ve gelişime açığız.**
- 5- **Karşılıklı saygı ve sevgiye dayalı, beden ve ruh sağlığını üst düzeyde önemseyen bir aileyiz.**
- 6- **Öğrenciler, iyi bir insan, iyi bir vatandaş olarak hayata hazırlanır.**
- 7- **“FİKRİ HÜR, VİCDANI HÜR, İRFANI HÜR” Prof. Dr. Fuat Sezgin Fen Liselileriz.**
- 8- **Anayasamızda ifadesini bulan Atatürk ilke ve inkılâplarına aykırı iş yapmayız.**
- 9- **Öğrencilerimize öğrenme için her türlü fırsat verilir.**
- 10- **Okulumuzda hem öğretmenler hem de öğrenenler birbirlerinin gelişimine yardımcı olmanın önemine inanır.**



- 11- **Okulumuzda herkes her gün daha iyiye ulaşmak için çalışır.**
- 12- **Ülkemizin ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci ve gücü kazandırılır.**
- 13- **Eğitim, öğretim ve yönetim konularına yönelik çalışmalar Bilim Kuruluyla eşgüdümlü olarak yürütülür.**
- 14- **Sevgi, saygı ve hoşgörüyü önemseriz.**
- 15- **Tüm paydaşlar bizim için önemlidir.**
- 16- **Kendini tanıyan, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştiririz.**

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Sınav puanlarıyla okulumuza yerleşen öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulmalıdır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Sınav puanlarıyla okulumuza yerleşen öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, hayat boyu öğrenme kapsamında halk eğitim merkezleriyle de işbirliği içerisinde olan etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%96	%97	%98	%99	%100
PG.1.1.2	Bir eğitim ve öğretim döneminde 10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%2,7	%2,5	%2	%1,5	%1	%0,5
PG.1.1.3	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet:1 Hayır:0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	6	6	7	8	8	8
PG.1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı (%)	5	6	8	10	12	14
PG.1.1.5	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

<b>PG.1.1.6</b>	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı(%)	%10	%12	%15	%17	%18	%20
<b>PG.1.1.7</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8	%7	%5	%4	%3	%1
<b>PG.1.1.8</b>	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı(%)	%80	%84	%88	%92	%95	%100
<b>PG.1.1.9</b>	Destek eğitimden faydalanan öğrenci sayısı(özel yetenekli öğrenciler)	3	3	5	7	8	10

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.1.1.</b>	Okulumuzun daha başarılı öğrenciler tarafından tercih edilmesini sağlamak için tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran
<b>1.1.2</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her hafta cuma günü
<b>1.1.3</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her ayın son haftası
<b>1.1.4</b>	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa,asansör/lift v.b. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Yıl Boyu
<b>1.1.5</b>	9.sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Her ayın ilk haftası
<b>1.1.6</b>	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Rehberlik Odası	Eylül-Haziran
<b>1.1.7</b>	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri artırılacaktır.	İlgili Sınıf Öğretmeni	Eylül-Haziran

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>1.1.8</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Rehberlik Odası	Eylül-Haziran
<b>1.1.9</b>	Nakil dışında kalan öğrencilerin, okulumuzu tamamlamalarını sağlamak için gerekli tedbirler alınacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran
<b>1.1.10</b>	Özel yetenekli öğrenciler için açılan destek sınıfının verimliliğinin artırılmasına yönelik tedbirler alınacaktır.	İlgili Müdür Yardımcısı	Eylül-Haziran

## **TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.1 9.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	87,43	85,37	88,50	89,50	93,00	95,00
		PG.2.1.1.2 10.sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85,745	85,370	87,50	89,00	92,00	95,00
		PG.2.1.1.3 11. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85,665	85,670	87,50	89,00	92,00	95,00
		PG. 2.1.1.4 12. Sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları(Tüm dersler)	88,775	87,705	90,00	93,00	96,00	98,00
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kursu (DYK) sayısı(Ders Sayısı)	9	9	10	11	11	11
		PG. 2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurlarına katılan (DYK ) öğrenci oranı(%)	%37.2	%42.9	%50	%55	%60	%75
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	95	94	96	97	98	99
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	%0,5	%0,3	%0,2	%0,1	%0,1	%0
PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türkçe	30,45	30.71	32	34	36	39
		PG.2.1.4.2 Matematik	25,75	26,92	29	33	37	39
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	11,44	13,99	15	17	18	19

		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	15,08	13,67	15	17	18	19
<b>PG.2.1.5</b>	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	12,7	12,5	15	18	19	20
		PG.2.1.5.2 Matematik	25,87	26,92	29	32	34	38
		PG.2.1.5.3 Fizik	8	7,37	10	11	12	13
		PG.2.1.5.4 Kimya	7	6	8	10	11	12
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	10,86	10	11	12	12	13
		PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	2	1,5	4	5	6	7
		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	2	1,5	3	4	5	6
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	-	-	-	-	-	-
		PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	-	-	-	-	-	-
<b>PG.2.1.6</b>	Değerler Eğitimi	PG.2.1.6.1 Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı	10	12	15	18	19	20
		PG.2.2.6.2 Değerler eğitim kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (%)	%20	%25	%30	%32	%35	%40

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin	Okul Müdürü	Eylül - Haziran

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
	geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.		
<b>2.1.2</b>	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Okul idaresi, Öğretmenler	Eylül - Ekim
<b>2.1.3</b>	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Eylül - Haziran
<b>2.1.4</b>	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eylül - Haziran
<b>2.1.5</b>	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylül - Haziran
<b>2.1.6</b>	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Öğretmenler	Eylül - Haziran
<b>2.1.7</b>	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Öğretmenler	Eylül - Haziran
<b>2.1.8</b>	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eylül-haziran
<b>2.1.9</b>	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul idaresi, Kurs Öğretmenleri	Ekim-Haziran

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Eylül-haziran
2.1.11	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Öğretmenleri	Eylül-haziran
2.1.12	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, öğretmenler	Eylül-haziran

*Stratejik Hedef 2.2.* Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı						
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslar arası düzeyde ödül alan proje sayısı						
		PG.2.2.1.3 Uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı						



		PG.2.2.1.4 Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı						
		TÜBİTAK 2204 A Lise öğrencileri araştırma projeleri ve bilim olimpiyatlarına katılan öğrenci oranı (%)						
<b>PG.2.2.2</b>	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri							
<b>PG.2.2.3</b>	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri							
<b>PG.2.2.4</b>	Sanatsal, kültürel ve sportif alanlarda faaliyete katılım göstergeleri							

<b>PG.2.2.5</b>	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri							
<b>PG.2.2.6</b>	Akademik iş birliği göstergeleri							
<b>PG.2.2.7</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)							
<b>PG.2.2.8</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı							
<b>PG.2.2.9</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)							
<b>PG.2.2.10</b>	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)							

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.		
2.2.2	Akademisyenlerin ders, proje ve etkinliklere katılmalarını sağlamak için çalışmalar yapılacaktır.		
2.2.3	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.		
2.2.4	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.		
2.2.5	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.		
2.2.6	Öğretmenlerin, öğrencilerin projelerine danışmanlık yapmaları ve hibe programlarına başvurmaları için gerekli destekler verilecektir.		
2.2.7	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.		
2.2.8	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.		
2.2.9	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir		
2.2.10	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir		
2.2.11	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.		
2.2.12	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.		
2.2.13	Yerel, ulusal ve uluslar arası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.		

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.14	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.		
2.2.15	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.		
2.2.16	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle ödüllendirilecektir.		
2.2.17	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.		
2.2.18	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.		
2.2.19	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.		

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları arttırılacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı						
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)						
PG.3.1.3.	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)						
PG. 3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)						
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)						
PG.3.1.6	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)						
PG3.1.7	Öğretmen memnuniyet oranı (%)						
PG.3.1.8	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı						
PG 3.1.9	Başarı belgesi alan personel oranı (%)						
PG.3.1.10	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi						
PG. 3.1.11	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.		
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.		
3.1.3	Personelin mesleki gelişimfaaliyetlerine katılımı desteklenecektir.		
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.		
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.		
3.1.6	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.		
3.1.7	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.		
3.1.8	ÖğretmenlerinEBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.		

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif kültürel faaliyet alanı (metrekare)						
<b>PG.3.2.2</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)						
<b>PG.3.2.3</b>	Öğrenci başına düşen harcama miktarı						
<b>PG.3.2.4</b>	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)						
<b>PG.3.2.5</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)						
<b>PG.3.2.6</b>	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı						
<b>PG.3.2.7</b>	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)						
<b>PG.3.2.8</b>	Pansiyon doluluk oranı (%)						
<b>PG.3.2.9</b>	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı						
<b>PG.3.2.10</b>	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)						
<b>PG.3.2.11</b>	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı						
<b>PG.3.2.12</b>	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)						
<b>PG.3.2.13</b>	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)						
<b>PG.3.2.14</b>	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı						
<b>PG.3.2.15</b>	Taşınmalı eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)						
<b>PG.3.2.16</b>	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)						

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.		
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.		
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.		
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.		
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.		
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.		
3.2.7	Pansiyonlardaki sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler geliştirilecektir.		
3.2.8	Öğrencilerin akademik başarılarında pansiyonlardaki çalışma ortamının olumlu etkileri hakkında öğrenci ve veli		



<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
	bilgilendirmeleri yapılacaktır.		
<b>3.2.9</b>	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.		
<b>3.2.10</b>	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.		
<b>3.2.11</b>	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.		
<b>3.2.12</b>	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.		
<b>3.2.13</b>	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.		
<b>3.2.14</b>	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.		
<b>3.2.15</b>	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.		
<b>3.2.16</b>	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.		

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı						
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı						

PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)						
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı						

## Eylemler

NO	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
PG. 3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.		
PG.3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.		
PG.3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.		
PG.3.3.4	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.		

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	15000	25000	30000	35000	45000	150000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	3000	5000	6000	7000	8000	29000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	6000	7000	8000	9000	35000
<b>TOPLAM</b>	<b>23.000</b>	<b>36.000</b>	<b>43.000</b>	<b>50.000</b>	<b>62.000</b>	<b>214.000</b>

## **VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**